



2023/24 年度 遊戲學習報告

引言

遊戲學習是一個富趣味且有效的學習方法。透過遊戲，幼兒可以在解決問題、克服挑戰的過程中獲得成就感，同時提升學習動機。

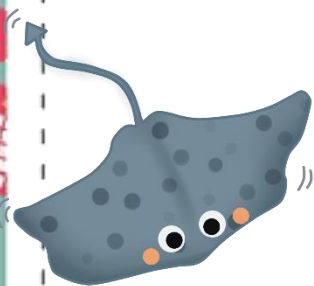
本年度課程策略運用遊戲進行活動，讓教學更靈活多變為有趣的課程模式，引起幼兒的興趣，俾使幼兒更喜歡學習。

此外，我們亦讓幼兒主導設計和製作遊戲，從中培養運算思維和創意。

我們藉此讓學習變得更有趣，還能提升幼兒的自主學習能力和學習成效。

遊覽「海洋奇觀」

在主題活動開展前，老師帶領幼兒參觀海洋公園—海洋館，幼兒發現有不同的海洋生物，亦明白到不同的海洋生物有不同的習性，很有趣呀！



我們準備出發！

我見到海龜游水。



我見到好多珊瑚魚，好靚呀！



的珊瑚好似草咁。



珊瑚有好多種唔同嘅顏色。



呢啲係鹹水黎嘅。



的魚匿埋晒係個度。



遊戲學習

我哋一齊玩貝殼。



我見到海龜。



我要去游水!



呢個係海草!



我要去潛水!



我哋要保護海洋!



我要去玩沙。



我見到海獅。



遊戲學習

我要去飲茶。



比粒仙丹你。



我哋扮有
BB!



燒粟米。



我哋一齊煮飯。



我哋要食燒賣!



清潔。



要洗下臉。

想



我哋要分工合作。



遊戲學習

一齊食火鍋！



我要做媽媽了。



我鍾意乾淨。



我想做廚師！



抹窗。



我想做消防員。



我鍾意飲茶。



我哋要坐飛機。



幼兒在幻想角內進行遊戲學習，他們會選擇扮演自己喜歡的角色，利用自己帶回校的物品和不同的低建構物料進行探索，過程中幼兒會在遊戲中互相學習和模仿，從中能提升語

幼兒在體能課堂中，幼兒可以從生活經驗中提升不同的技能，例如：他們會利用蹲著走的技能，合作找出不同的物料來進行拼砌海洋動物，遊戲建立對參與體能活動的興趣，學習與他人相處，培養團隊合作的精神。

我要幫忙搬磚。



我哋砌咗一隻水母。



我哋呢隻係八爪魚。



我哋要分工合作。



飛上天空上面。



我想做司機。



遊戲學習

我要去扔石頭。



我要扮小兔子。



慢慢行。



小心一點。



行慢點。



我好大力。



幼兒在音樂課堂中，幼兒可以透過遊戲・配合音樂、靈活的肢體動作及其他藝術元素，進行律動創作和創意表達活動。

音樂好慢，
要慢慢行！



我們準備開
始！



我要游過去



我係海豚。



音樂好快，要
游快點。



好緊張。



遊戲學習

音樂好快，要傳快點。



係咩樂器？



我要唱歌。



個球唔見咗？



我鍾意玩沙錘？



幼兒在日常課堂中，幼兒會自行利用不同的物料進行科學實驗。例如：利用沙、石、貝殼進行浮沉實驗等，過程中能滿足幼兒的好奇心，增加學習興趣。



遊戲學習

好大粒湯圓。



要放隻手落去。



幫佢刷牙!



好開心!



要噴濕佢?



一齊砌最長。



可以按入去
嘅?



遊戲學習

要2隻貝殼一組!



我們要3隻貝殼!



我要大貝殼!



我要10的組合!

我要9的組合!



要跟住數目字。



要食好多水果。



有好多枝刷!

數字，把正確數量的在杯子上。



數一數。



幼兒會按著自己喜歡的物品進行數學遊戲，幼兒會自行變更不同的遊戲玩法，改變不同的規則，從而發展思考的能力。

透過不同的遊戲活動，他們會繪畫出不同的事物，從而表達自己的想法。

我個魚缸有
好多魚。

我鐘意水母。

我鐘意海豚。

海水有唔同顏
色。

有好多種海洋
動物。

海水係鹹。

魚缸裡面有
不同的魚！

深海係深藍
色！

睇下我隻手!



塗呀塗!



我係消防員!



紙會變色!



好好玩!



我係西瓜!



鈴!鈴!鈴!



點西瓜!



總結

透過不同的遊戲活動，幼兒能從中能提升德、智、體、群、美各方面的發展，藉著以幼兒為本的精神，老師根據幼兒的能力設計不同的遊戲，讓幼兒得到全面的發展。

另外，在遊戲過程中，能引發幼兒的好奇心，賦權幼兒有選擇權及做決定的機會，遊戲結束後，老師會與幼兒一起團討活動的過程，有助提升幼兒思考的能力。